

## Plan pracy świetlicy 2020/2021

Blok tematyczny	Tematy szczegółowe	Miesiąc
1. Bezpieczeństwo w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady bezpieczeństwa na świetlicy i w szkole podczas Koronawirusa - rozmowy i wyjaśnienia.</li> <li>- Jak prawidłowo myć ręce - słuchanie piosenki.</li> <li>- Tworzenie bezpiecznych warunków do zabawy i nauki</li> <li>- Koronawirus oczami dzieci. Praca plastyczna</li> </ul>	Wrzesień
2. Poznajemy się wzajemnie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co to są zasady? - próba definicji pojęcia. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w świetlicy</li> <li>- Poznajemy się! - prezentacja przedstawiania się, kształtowania nawyków stosowania zwrotów grzecznościowych</li> <li>- Zapoznanie dzieci z regulaminem obowiązującym w świetlicy</li> <li>- Zabawy utrwalające zasady regulaminu, np. prawda czy fałsz?</li> <li>- Stwarzanie warunków do zabawy i nauki, wspólne pomysły i inicjatywy</li> </ul>	Wrzesień
3. Bezpieczna droga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienia podstawowych znaków drogowych, zasad obowiązujących na drodze</li> <li>- Zabawa: Dobierz prawidłowy podpis do znaku.</li> <li>- Poruszanie się po drogach zgodnie z zasadami ruchu drogowego</li> <li>- Zaczarowane światła, prace plastyczne</li> <li>- Krzyżówki, łamigłówki i rebusy dotyczące bezpieczeństwa na drodze</li> </ul>	Wrzesień
4. Bezpieczeństwo w sieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat: Chroń swoją prywatność! Nie podawaj swoich danych osobowych, takich jak: imię, nazwisko, numer telefonu czy adres domowy...</li> <li>- Zasady bezpiecznego korzystania z internetu: Szanuj innych w sieci - oglądanie filmu "Sieciaki.pl"</li> <li>- Mów, jeśli coś jest nie tak! ...</li> </ul>	Wrzesień

	- Nie ufaj osobom poznanym w sieci!	
5. Powitanie jesieni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa z dziećmi na temat zmian w przyrodzie zachodzących jesienią</li> <li>- Praca plastyczna "Jesień". Wykonanie jesiennej dekoracji sali</li> <li>- Śpiewanie piosenek o tematyce jesiennej</li> <li>- Jak powinniśmy ubierać się jesienią - rozmowa kierowana</li> <li>- Ciekawostki przyrodnicze - praca z książką</li> </ul>	Wrzesień - Październik
6. Uczymy się systematyczności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy dotyczące systematycznego odrabiania zadań domowych; korzyści</li> <li>- Organizacja warunków do odrabiania zadań domowych, powtarzania materiału, samodzielnej nauki</li> <li>- Zapoznanie się z książkami, czasopismami i pomocami z biblioteczki świetlicowej</li> <li>- Pomoc koleżeńska przy odrabianiu zadań- rozmowy, organizacja</li> <li>- Aktywny wypoczynek i zdrowy tryb życia - rozmowy, wyjaśnienia</li> </ul>	Październik
7. Dzień Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Edukacji Narodowej, kto obchodzi to święto? Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły. Wyrabianie szacunku dla ich pracy</li> <li>- Laurka dla mojej pani - wykonanie laurek techniką dowolną.</li> <li>- Nauka wiersza i piosenek</li> <li>- Gry i zabawy edukacyjne: Państwa - miasta, Quiz przyrodniczy, itp. - nauka</li> <li>- Nauczyciel moich marzeń - praca plastyczna</li> </ul>	Październik
8. Barwy jesieni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tradycje związane z jesienią i jesiennymi zbiorami - czytanie wierszy i artykułów. Oglądanie ilustracji owoców, warzyw i darów lasu -Kolory jesieni</li> <li>- Kolory jesieni - prace plastyczne: malowanie farbami, wyklejanie bibułą</li> <li>- Rozwiązanie krzyżówek z hasłem Jesień</li> <li>- Mieszkańcy lasu - oglądanie filmów</li> <li>- Pejzaż jesienny - kolaż z wykorzystaniem liści,nici, włóczki oraz farb w kolorach</li> </ul>	Październik

	jesieni	
9. Nasi przodkowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pamięć i szacunek; kształtowanie postaw</li> <li>- Groby naszych bliskich świadczą o nas - rozmowy wyjaśnienia</li> <li>- Zachowanie się w miejscach pamięci - rozmowa kierowana</li> <li>- Praca techniczna: Chryzantemy</li> <li>- Wykonanie lampionu z kartonu i bibuły</li> </ul>	Październik
10. Święto szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patron naszej szkoły Markian Szaszkewycz - omówienia życia i twórczości</li> <li>- Nauka wierszy i piosenek - przygotowania do święta szkoły</li> <li>- Wykonanie prac plastycznych, dekoracji itp.</li> <li>- Nauka hymnu szkoły</li> <li>- Szaszkewycz w wyobraźni dzieci - praca pastyczna, technika dowolna</li> </ul>	Listopad
11. Moje miasto Przemysł	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z historią i zabytkami Przemysła</li> <li>- Oglądanie zdjęć i albumów z biblioteki świetlicowej</li> <li>- Zabawy ruchowe ze śpiewem</li> <li>- Malowanie wybranego krajobrazu Przemysła</li> <li>- Budowle z klocków - "Przemysł w przyszłości"</li> </ul>	Listopad
12. Dbamy o zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak dbać o własne zdrowie - czytanie informacji i artykułów, Piramida zdrowia</li> <li>- Stworzenie „Recepty na ciszę” - wypisywanie przyczyn hałasu w świetlicy, propozycje dzieci sposobów zapobiegania</li> <li>- Wyścigi na wesowo; zabawy ruchowe ze śpiewem</li> <li>- Pomoc koleżeńska - przykładowe sytuacje</li> </ul>	Listopad
13. Moje prawa i obowiązki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawa i obowiązki ucznia w szkole - rozmowy, wyjaśnienia</li> <li>- Tematyczna praca plastyczna; wdrażania dzieci do współdziałania w grupie</li> <li>- Zabawy ze śpiewem - wdrażanie do samożądności</li> <li>- Gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem</li> </ul>	Listopad

	<p>dostępnego sprzętu sportowo - relakcyjnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólne ustalanie zasad postępowania, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie</li> </ul>	
14. Ulubiona książka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Książka dawniej i dziś - bórza mózgów.</li> <li>- Wspólne czytanie wybranej książki</li> <li>- Zabawa ruchowa z piłką, wykorzystanie postaci wybranej książki</li> <li>- Witamy w śród bohaterów książkowych - przygotowanie krótkiej inscenizacji, praca w grupach</li> <li>-Zabawa ruchowa: Wiewiórki do dziupli itp.</li> </ul>	Grudzień
15. Andrzejki i Katarzynki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tradycje wróżby i zabawy andrzejkowe - rozmowy</li> <li>-Wykonanie ozdób na wieczór andrzejkowy</li> <li>- Andrzejkowe opowieści dzieci</li> <li>-Zabawy ruchowe ze śpiewem</li> <li>- Przysłowia i przepowiednie - wyszukiwanie w książkach i czsopismach</li> </ul>	Grudzień
16. Mikołajki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia o św. Mikołaju - czytanie baśni</li> <li>- Przyjemność dawania i otrzymywania prezentów - rozmowy</li> <li>- Śpiewanie piosenek</li> <li>- Wykonanie upominków dla najbliższych z materiałów zgromadzonych na świetlicy</li> <li>- Zabawy ruchowe</li> </ul>	Grudzień
17. Tradycje Świąt Bożego Narodzenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Przypomnienie zwyczajów bożonarodzeniowych - czytanie baśni</li> <li>-Świąteczne kartki - prace plastyczne</li> </ul>	Grudzień
18. Magia świąt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boże Narodzenia na Ukrainie i w innych krajach - rozmowy</li> <li>- Wspólne śpiewanie kolęd</li> <li>- Świąteczne kolorowanki</li> </ul>	Styczeń
19. Bezpiecznie na śniegu i lodzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Swobodne wypowiedzie dzieci dotyczące zabaw i gier zimowych</li> <li>- Rozmowa na temat sportów zimowych, olimpiad</li> <li>- Gry i zabawy: "Odgadnij dyscyplinę sportu"</li> <li>-Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo</li> </ul>	Styczeń

	<p>zabaw zimowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdni. Droga hamowania pojazdów - doświadczenie z użyciem zabawek</li> </ul>	
20. Zima, Zima...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja otoczenia wokół szkoły, rozmowa na temat jak rośliny i zwierzęta przygotowują się do zimy</li> <li>- Zapoznanie ze sposobem przetrwania zimy przez ptaki, owady i ssaki</li> <li>- Malowanie zimowych drzew - różnymi technikami.</li> <li>- Ćwiczenia ruchowe i naśladowanie kołysania się drzew, pracy drwali, łamanie się gałęzi</li> </ul>	Styczeń
21. Bal karnawałowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karnawał omówienie wiersza Doroty Gellnej, układanie krzyżówek słownych</li> <li>- Projektowanie i wykonanie masek lub kostiumów na bal karnawałowy</li> <li>- Karnawałowe tańce i piosenki; nauka</li> <li>- Gry i zabawy karnawałowe</li> <li>- Kim będę na balu? - zagadki pantomimiczne</li> </ul>	Styczeń
22. Zimowe opowieści	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opowieści dzieci o minionych feriach zimowych</li> <li>- "Moja przygoda z ferii"-praca plastyczna</li> <li>- Słuchanie piosenek o zimie</li> <li>- Integracyjne zabawy ze śpiewem, gry zespołowe</li> <li>- Czytanie baśni wybranych przez dzieci, odgrywanie roli baśniowych</li> </ul>	Luty
23. Dobry kolega	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobry kolega - rozmowy na temat przyjaźni, podkreślenie znaczenia</li> <li>- Jak wyobrażam sobie dobrego kolegę? - wykonanie rysunku na dużym formacie</li> <li>- Zabawa ruchowa ze śpiewem</li> <li>- Najleprzy kolega - wypisywania cech, wyjaśnienia. Wdrażanie do niesienia wzajemnej pomocy</li> <li>- Zabawa w pantomimę; ćwiczenie umiejętności wykorzystania zdobytych informacji</li> </ul>	Luty
24. Pieniądze i transakcje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiedy pieniądze pojawiły się na świecie?</li> <li>- rozmowy wyjaśnienia</li> </ul>	Marzec

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna - odbijanie monet</li> <li>- Słuchanie piosenek wybranych przez dzieci</li> <li>- Zabawy ruchowe</li> <li>-Zabawa tematyczna: "Sklep"</li> </ul>	
25. Taras Szewczenko w oczach dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taras Szewczenko przebliżenie postaci, czytanie wierszy</li> <li>- Szewczenko w oczach dzieci - praca plastyczna</li> <li>- Zabawa ruchowa ze śpiewem do utworów Szewczenki</li> <li>- Nauka wierszy i piosenek</li> <li>- Udział w akademii poświęconej Tarasowi Szewczenkowi</li> </ul>	Marzec
26. Witaj wiosno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiastuny wiosny - spostrzeżenie dzieci, rozmowy, wyjaśnienia</li> <li>- Wiosenny obraz; prace plastyczne</li> <li>- Nauka piosenek o tematyce wiosennej</li> <li>- Wiosenne porządki w świetlicy</li> <li>-Zagadki, przysłowia i porzekadła</li> </ul>	Marzec
27. Wielkanocne zwyczaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wielkanocne tradycje i zwyczaje w różnych regionach naszego kraju, na podstawie opowiadań, filmów i książek</li> <li>-Wykonanie ozdób i pisenek na stół wielkanocny</li> <li>- Wykonanie kartek świątecznych</li> </ul>	Marzec
28. Wielkanocne niespodzianki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeżycia związane z okresem świąt Wielkanocnych - wypowiedzi dzieci</li> <li>- Najpękniejsza pisanka - praca plastyczna</li> <li>-Słuchanie piosenek - wielkanocnych</li> <li>- Nauka dekorowania stołu świątecznego</li> <li>- Ulubione gry i zabawy</li> </ul>	Marzec - Kwiecień
29. Moje hobby	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań oraz form spędzania czasu wolnego</li> <li>- Oglądanie klaserów , zbiorów pocztówek, naklejek, kartek itp.</li> <li>-Gry i zabawy muzyczne np. "Stacja zagłuszająca"</li> <li>- Rysowanie: moje hobby - odgadywanie zainteresowań</li> <li>- Nasze ulubione zabawy - propozycje dzieci</li> </ul>	Kwiecień

30. Wiosenne kwiaty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawidłowe rozpoznanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych</li> <li>- Kwiaty w moim ogródku - malowanie farbami</li> <li>- Nauka piosenek o tematyce wiosennej</li> <li>- Muzyką malowane - prace plastyczne inspirowane muzyką</li> <li>- Kwiaty z bibuły - prace plastyczno-techniczne</li> </ul>	Kwiecień
31. Woda i jej znaczenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie obiegu wody w przyrodzie - czytanie fragmentów z książek "Nasze środowisko"</li> <li>- Droga kropli wody - rozmowy , wykonanie rysunku</li> <li>- Czytanie wierszyków</li> <li>- Uwrażliwienie na potrzebę oszczędzania wody</li> <li>- Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek</li> </ul>	Kwiecień
32. Chcemy żyć w czystym środowisku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa na temat ochrony środowiska</li> <li>- "Nasza Ziemia" - praca plastyczna</li> <li>- Wspólne słuchanie i śpiewanie piosenek - Ekologia</li> <li>-Formy ochrony przyrody, zasady zachowania się na terenach chronionych</li> <li>- Gry i zabawy integracyjne np. Ciepło-zimno</li> </ul>	Kwiecień
33. Wyjaśnienie pojęcia prawo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co to jest prawo? - Rozmowy wyjaśnienia</li> <li>- Poznanie praw dziecka i ich znaczenia</li> <li>- Słuchania piosenek wybranej przez dzieci</li> <li>- Moje prawa nie mogą naruszać praw drugiego człowieka – zabawa z balonami</li> <li>- Zabawy ruchowe ze śpiewem</li> </ul>	Maj
34. Ochrona klimatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu - Rozmowy wyjaśnienia</li> <li>- „Ratujemy klimat” - prace plastyczne</li> <li>- 10 najlepszych rozwiązań dla poprawy klimatu</li> <li>- Globalne ocieplenie - oglądanie filmu</li> <li>- Zabawy ruchowe</li> </ul>	Maj
35. W co się bawić?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy integracyjne, gry zespołowe i uruchomienie więzi między dziećmi</li> <li>- Wykonanie zabawek z różnych</li> </ul>	Maj

	<p>materiałów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurs na najładniejszą interpretację poezji, zaspiewaną piosenkę; uczymy się być obiektywni</li> <li>- Zabawy na torze przeszkód</li> <li>- Co to? Dla czego? - ciekawostki</li> </ul>	
36. Dzień Matki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cytanie opowiadań i wierszy związanych z tematyką dnia matki</li> <li>- Upominki dla mamy - prace plastyczne</li> <li>- Nauka piosenek o mamie</li> <li>- Portret mojej mamy - zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne wyglądu</li> <li>- Laurka dla mojej mamy, wspólne układanie życzeń</li> </ul>	Maj
37. Dzień Dziecka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mój wymarzony dzień dziecka - wymiana myśli</li> <li>- Dzień Dziecka w innych krajach - rozmowy</li> <li>- Słuchanie i śpiewanie piosenek dla dzieci</li> <li>- Wszystkie dzieci świata... - zespołowa praca malarska</li> <li>- Gry i zabawy integrujące grupę</li> </ul>	Czerwiec
38. Zaprzyjaźniamy się z książką	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dla czego lubię książki? - wspólne rozmowy</li> <li>- Kształtowanie nawyków szanowanie książek</li> <li>- Bohater z mojej bajki - wydzieranka</li> <li>- Udział w inauguracji tygodnia "Głośnego czytania dzieciom"</li> <li>- Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu</li> <li>- Nauka korzystania ze słowników i encyklopedii</li> </ul>	Czerwiec
39. Ulubione zajęcia i zabawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasze ulubione zabawy w domu, świetlicy na podwórku - kształcenie umiejętności organizowania bezpiecznej zabawy</li> <li>- Co mnie najbardziej rozśmiesza? - wolne wypowiedzi dzieci</li> <li>- Wspólne śpiewanie piosenek</li> <li>- Nasze nastroje - wyrażanie emocji na papierze</li> <li>- Zabawy ruchowe według inwencji twórczej dzieci</li> </ul>	Czerwiec



40. Czas na wakacje	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nasze plany wakacyjne - swobodne wypowiedzi; wdrażanie do bezpiecznej zabawy</li><li>- Wakacyjne marzenia - praca plastyczna</li><li>- Kolor lata - rysunki na dużym formacie</li><li>- Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu</li><li>- Podsumowanie pracy w drugim semestrze, przygotowanie do wakacji</li></ul>	Czerwiec
---------------------	---	----------